Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Мониторинг профессионального образования»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Основной целью мониторинга профессионального образования является:
А) оценка качества образовательных услуг
Б) контроль за выполнением учебных планов
В) анализ потребностей рынка труда
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-5

2. *Выберите один правильный ответ.*
В рамках мониторинга профессионального образования используются следующие методы:
А) анкетирование
Б) наблюдение
В) тестирование
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-1

3. *Выберите один правильный ответ.*
Одним из ключевых компонентов мониторинга является:
А) сбор данных
Б) их анализ
В) разработка рекомендаций
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. *Выберите один правильный ответ.*
Какой из следующих факторов не является объектом мониторинга в профессиональном образовании?
А) качество учебных материалов
Б) уровень квалификации преподавателей
В) финансовые показатели учебного заведения
Г) количество студентов
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-5

5. *Выберите один правильный ответ.*
Важным аспектом мониторинга является:
А) оценка удовлетворенности студентов

Б) контроль за дисциплиной
В) анализ внешних факторов
Г) все перечисленное
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-5

6. Выберите один правильный ответ.
Какой из следующих показателей не относится к показателям эффективности образовательного процесса?
А) уровень успеваемости студентов
Б) количество выпускников, трудоустроенных по специальности
В) количество учебных часов
Г) уровень удовлетворенности работодателей
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-5

7. *Выберите один правильный ответ.*
Основным источником информации для мониторинга профессионального образования являются:
А) статистические данные
Б) отзывы студентов
В) результаты экзаменов
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-1

8. *Выберите один правильный ответ.*
Какой из следующих этапов не входит в процесс мониторинга?
А) планирование
Б) реализация
В) оценка
Г) реклама
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

9. *Выберите один правильный ответ.*
Важным результатом мониторинга является:
А) создание новых учебных программ
Б) выявление проблем в образовательном процессе
В) увеличение финансирования
Г) все перечисленное
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-5

10. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из следующих аспектов не является частью мониторинга качества образования?
А) оценка учебных планов
Б) анализ потребностей студентов
В) контроль за посещаемостью
Г) разработка новых технологий
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-5

11. *Установите соответствие между методами мониторинга и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Метод мониторинга		Описание
1)	Анкетирование	А)	систематический сбор и анализ данных
2)	Наблюдение	Б)	оценка результатов через опросы
3)	Тестирование	В)	изучение поведения и действий учащихся
4)	Анализ документов	Г)	проверка знаний и умений учащихся

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А
Компетенции (индикаторы): УК-3, ОПК-5, ПК-1

12. *Установите соответствие между направлениями реализации мониторинга и их целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Направление мониторинга		Цель
1)	Внутренний мониторинг	А)	оценка качества образовательного процесса
2)	Внешний мониторинг	Б)	коррекция учебного процесса
3)	Формативный мониторинг	В)	сравнение с внешними стандартами
4)	Суммативный мониторинг	Г)	оценка итоговых результатов

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

13. *Установите соответствие между формами мониторинга и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Форма мониторинга		Характеристика
1)	Текущий мониторинг	А)	оценка собственных достижений учащегося
2)	Промежуточный мониторинг	Б)	оценка в конце учебного периода

3)	Итоговый мониторинг	В)	оценка по завершении курса
4)	Самоанализ	Г)	оценка на протяжении учебного процесса

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

14. *Установите соответствие между функциями мониторинга и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Функция мониторинга		Описание
1)	Аналитическая функция	А)	внесение изменений в учебный процесс
2)	Коррекционная функция	Б)	выявление проблем и недостатков
3)	Прогностическая функция	В)	предоставление данных для принятия решений
4)	Информационная функция	Г)	оценка будущих результатов

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-5

15. *Установите соответствие между сущностью понятия «мониторинг» и его аспектами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Сущность понятия «мониторинг»		Аспект
1)	Систематичность	А)	регулярный сбор данных
2)	Целостность	Б)	доступность информации для всех участников
3)	Объективность	В)	использование надежных методов
4)	Прозрачность	Г)	оценка всех аспектов образовательного процесса

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-5

16. *Установите соответствие между задачами мониторинга и их целями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Задача мониторинга		Цель
1)	Оценка качества	А)	повышение уровня образования
2)	Выявление проблем	Б)	оптимизация учебного процесса
3)	Прогнозирование	В)	обоснование управленческих решений
4)	Анализ данных	Г)	подготовка к изменениям в образовании

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-1, ПК-5

17. *Установите соответствие между этапами мониторинга и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Этап мониторинга		Описание
1) Подготовка	А)	внесение изменений на основе анализа
2) Сбор данных	Б)	обработка и интерпретация данных
3) Анализ результатов	В)	проведение анкетирования и тестирования
4) Коррекция процесса	Г)	определение целей и задач мониторинга

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-1, ПК-5

18. *Установите соответствие между характеристиками мониторинга и его функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Характеристика мониторинга		Функция
1) Динамичность	А)	быстрая реакция на выявленные проблемы
2) Комплексность	Б)	адаптация к изменениям
3) Оперативность	В)	доступность информации для всех участников
4) Прозрачность	Г)	оценка всех аспектов образовательного процесса

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-5

19. *Установите соответствие между методами анализа данных и их особенностями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Метод анализа		Особенность
1) Качественный анализ	А)	статистическая обработка данных
2) Количественный анализ	Б)	сравнение с аналогичными данными
3) Сравнительный анализ	В)	оценка мнений и восприятия
4) Контент-анализ	Г)	изучение содержания документов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-5, ПК-1

20. *Установите соответствие между целями мониторинга и их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Цель мониторинга		Значение
1) Повышение качества	А)	удовлетворение потребностей обучающихся;

2)	Оптимизация ресурсов	Б)	долгосрочное планирование;
3)	Устойчивое развитие	В)	внедрение новых технологий;
4)	Инновации в образовании	Г)	эффективное использование средств.

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-5, ПК-5

21. *Установите правильную последовательность этапов мониторинга профессионального образования. Запишите правильную последовательность букв слева направо*:
А) сбор данных о результатах обучения
Б) анализ собранных данных
В) разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса
Г) определение целей мониторинга
Правильный ответ:

Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-5

22. *Установите правильную последовательность этапов анализа результатов мониторинга. Запишите правильную последовательность букв слева направо*:
А) сбор информации о результатах
Б) сопоставление с установленными стандартами
В) формулирование выводов
Г) представление результатов заинтересованным сторонам
Правильный ответ:

А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-1, ПК-5

23. *Установите правильную последовательность действий при проведении коррекционного мониторинга. Запишите правильную последовательность букв слева направо*:
А) оценка эффективности внедренных изменений
Б) реализация корректирующих мероприятий
В) разработка корректирующих мероприятий
Г) выявление проблем в образовательном процессе
Правильный ответ:

Г	В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-5

24. *Установите правильную последовательность этапов формирования системы мониторинга. Запишите правильную последовательность букв слева направо*:
А) определение критериев оценки
Б) разработка методологии мониторинга

В) внедрение системы мониторинга
Г) оценка результатов мониторинга
Правильный ответ:

А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-1, ПК-5

25. *Напишите пропущенное слово.*
_____ профессионального образования – это процесс, который включает в себя планирование, организацию и контроль качества профессионального образования.
Правильный ответ: Мониторинг
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Мониторинг профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Яеуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	М.В. Рудакова